



# БОЕВОЙ РАПОРТ ЮНАРМЕЙЦЕВ



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВЛКСМ И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

К ВОРЬЕ ЗА ДЕЛО КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА будь готов!

# Пионерская ПРАВДА

16

[6327]  
Год издания 54-й  
Пятница, 23 февраля  
1979 г.

Выходит по вторникам  
и пятницам  
Цена 1 коп.

## САЛЮТ СОВЕТСКОЙ АРМИИ!



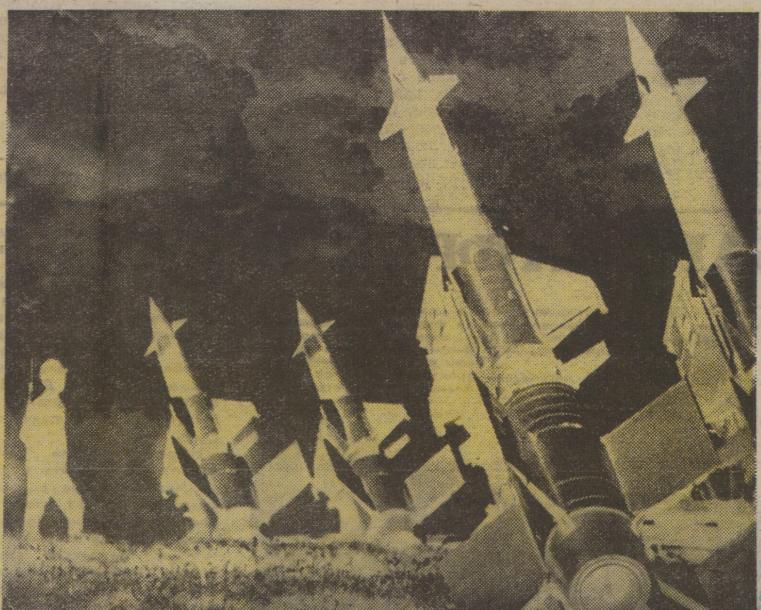
День Советской Армии и Военно-Морского Флота наш народ относит к числу своих самых дорогих и близких праздников. Потому что наша армия стоит на страже его интересов, наша армия гарантирует советским людям возможность счастливо жить и трудиться под мирным небом.

Заштитником рубежей своего социалистического Отечества готовящийся стать и ты, юный пионер.

Школой юнармейской выучки и физической закалки стало для тебя участие в игре «Зарница» и сдаче норм комплекса ГТО.

Беззаветно любить Родину — это значит в сегодняшнем тревожном мире с особой ответственностью выполнять священный долг юного пионера: готовиться к труду и защите Родины.

Фото подполковника-инженера В. СУХОДОЛЬСКОГО («Красная звезда»).



## МЫ СОЛИДАРНЫ С ТОБОЙ, ВЬЕТНАМ!



ПОЧТА «КОЛОКОЛА»

Все честные люди мира возмущены зверствами мaoистов во Вьетнаме. На временно захваченных китайцами территориях действуют специальные карательные подразделения. Они не щадят ни женщин, ни детей, ни стариков. Дотла сожжены деревни Баолонг и Каолу в провинции Лангшон. Трагедия Орадур, Лициде, Хатыни повторяется на вьетнамской земле.

Специалисты считают, что мaoисты напали на Вьетнам силами четырнадцати пехотных дивизий. Около десяти дивизий находятся в резерве, возле границы. Но вьетнамский народ полон решимости отстоять свою землю. Китайцы

несут серьёзные потери в технике и живой силе. По сообщению ханойской газеты «Нян зан», только с 17 по 19 февраля мaoисты потеряли ранеными и убитыми около 5 тысяч своих солдат. По данным на 21 февраля ни одна из линий обороны на фронтах Социалистической Республики Вьетнам не прорвана.

В упрочении оборонспособности нашей страны мы

всегда получали и получаем надёжную помощь Советского Союза, — заявил член Политбюро ЦК Коммунистической партии Вьетнама, начальник Генерального штаба Вьетнамской Народной армии Ван Тиен Зунг. — Мы не одиночка в борьбе.

В эти дни в нашу редакцию приходят сотни телеграмм. Вот только некоторые из них:

● «Мал Вьетнам, но у него есть верные друзья. Это лагерь социализма, это наши отцы и матери, это мы с вами!»

Трудно Вьетнаму. Поможем Вьетнаму!

Чукотка, г. Анадырь, пионерский штаб Дворца пионеров».

● «Мы, дети далёких Курил, подписываемся под всенародным требованием прекратить агрессивную войну Китая! Пусть будет мирное небо над каждым ребёнком планеты! Руки прочь от Вьетнама! Школьники Рейдовской школы».

● «Клеймим позором китайских агрессоров! Знайте, вьет-

намские братья, мы не оставим вашу родину в беде! Пионеры, октябрьята школы-интерната г. Днепропетровска».

● «Мы глубоко возмущены нападением китайских войск на героический Вьетнам, в гяжёлых боях с империалистами завоевавший свободу. Мы требуем: «Руки прочь от Вьетнама!» Учащиеся Озерской восьмилетней школы Промышленновского района Кемеровской области».

ВМЕСТЕ СО ВСЕМ СОВЕТСКИМ НАРОДОМ ПИОНЕРЫ ТРЕБУЮТ: «РУКИ ПРОЧЬ ОТ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ВЬЕТНАМА!»

ФЕВРАЛЬ 1944 года. Полярная ночь. Рядом самые северные точки Европы — мысы Нордкап и Нордкни. Клокочут волны, над Баренцевым морем бушует ураган. Фашистские транспорты не рискуют плавать в такую погоду. Они зашли в норвежские фьорды и отстаивают: ждут, когда ослабнет ветер.

Долгих двое суток мы подстерегали их на обычных путях. Напрасно. Ни дымка, ни мачты. Мы — это экипаж Краснознамённой подводной лодки «С-56». Нам приказано: томите вражеские корабли, весящие своим войсками боевую технику, боеприпасы, горючее, людские резервы.

Наша лодка «С-56» находилась вблизи вражеского берега в подводном положении. Электроэнергия иссякала, и надо было уходить на зарядку аккумуляторных батарей. Надо, но не успели. Противник перехитрил. Из фьордов вышли не транспорты, а охотники за подводными лодками. Троє из них наткнулись на «С-56» и с шести часов утра стали заbrasывать нас глубинными бомбами.

Гремели взрывы, гас свет, разлетались вдребезги электрические лампочки и стекло на приборах. Лодка дрожала, уши болели от грохота и переставали различать звуки. Одни за других выходили из строя механизмы.

Лодка ослепла и оглохла — оба глубиномера разбиты, дифферентометр отказал, почти полностью вышла из строя гидроакустическая аппаратура. Её оператор — старшина 1-й статьи Костя Круглов потерял слух от бесконтрольных взрывов.

Бомбёжка продолжалась пятнадцать часов. Кончалась электроэнергия. Силы экипажа находились на пределе.

Враг не отставал, несмотря на изменения курса, скорости, глубины. Значит, он слышит лодку. Но мы перевели лодку на бесшумное ручное управление, даже разговариваем щёпотом. Шуметь могут только гребные винты и мощные вентиляторы очистки воздуха. Работу винтов совсем остановить нельзя. Значит, прекращаем очистку воздуха от углекислого газа.

Это страшное решение. Остановка вентиляторов казалась сразу. Концентрация углекислого газа в воздухе росла быстро. Люди задыхались. Начались обмороки.

Я полз по отсекам, потому что идти нет сил. Меня сопровождал старший лейтенант медицинской службы Герасим Кузьмич Ковалёв, секретарь нашей партийной организации.

— Кузьмич! Сколько мы ещё можем продержаться?

— Жить осталось минут 20—30... Товарищ командир, концентрация углекислого газа в воздухе около пяти процентов. Что-то надо делать... Приказывайте. Ком-

## ПАРТСОБРАНИЕ

мунисты выполняют приказ. — Подумал и добавил: — Даже ценой жизни.

Ковалёв прав. Наступил момент, когда я, командир коммунист, имел право сказать своим соратникам: «Коммунисты, вперёд!» Но так говорят на суше. Я сказал то же самое, только другими словами:

— Говорят командир корабль! Противник нас тянет. Мы прорываемся. Но и наши возможности близки к нулю. Кончается электроэнергия, нет воздуха. Однако корабль и экипаж нужны Родине для борьбы с фашизмом. Надо выжить. Беспартийным разрешено отдохнуть. Коммунистов прошу стоять за себя и товарищей. Повторю — коммунистов прошу держаться!

На мгновение установилась мёртвая тишина. Люди поняли, что это обращение к их совести. Прошла минута, другая. И тут мне показалось, что по лодке пронесся порыв свежего ветра. Доказы из отсеков передавались так, будто не было долгих часов бомбёжки и удушья:

— Докладывает седьмой. — Всё исправно.

— В шестом всё в порядке. Комсомольцы подают заявления в партию, просят не сменять их.

— Докладывает пятый. Просим считать нас коммунистами. Вахту будем стоять, пока дышим!

И так все отсеки. Через полчаса в палке партгорта лежало шесть заявлений комсомольцев с просьбой принять их кандидатами в члены партии. Они хотели жить или умереть коммунистами — людьми с обизанностью и правом быть передвижами. Значит, прекращаем очистку воздуха от углекислого газа.

Это страшное решение. Остановка вентиляторов казалась сразу. Концентрация углекислого газа в воздухе росла быстро. Люди задыхались. Начались обмороки.

Я разрешил провести пар-



СНИМКИ ВОЕННЫХ ЛЕТ:

У перископа — командир «С-56» (в ту пору капитан второго ранга) Григорий Иванович ЩЕДРИН.

Старший матрос Борис Николаевич ЩЕДРИН — один из тех шести комсомольцев, что подали заявления о приеме в партию.

преодолеть всё. И мы прошли «кольцо смерти», ушли от семи вражеских кораблей, выдержали более 360 взрывов у борта лодки...

На следующий день мы снова ушли в бой. Разыскали вражеский конвой и потопили гитлеровский рудовоз «Генриетта Шульте».

За стойкость в бою экипаж был преобразован в гвардейский.

Кажется, всё. Но я никогда не забуду, как не в силах забыть ни один коммунист нашего экипажа то партийное собрание на глубине в восемьдесят шесть метров.

Г. ЩЕДРИН,  
вице-адмирал, Герой  
Советского Союза.

тийное собрание в необычных условиях — по готовности номер один, то есть по боевой тревоге. Оно проходило на глубине 86 метров под непрекращающейся бомбёжкой. Заявления, рекомендации, боевые характеристики зачитывались по перегородным трубам.

29 февраля 1944 года все члены экипажа Краснознамённой подводной лодки «С-56» стали коммунистами. Вопреки медицинским прогнозам мы продержались ещё 8 с половиной часов. За счёт чего? По палубе расходились частицы углекислого газа. Но самое главное — у нас была воля и решимость

не обращал внимание на рану. Тогда гитлеровец вытащил из портфеля бумаги, засунул их за пазуху, а портфель бросил. Этим он надеялся отвлечь сабаку. Не тут-то было! Барс рывком бросился на офицера. Тот почти в упор выстрелил, но пёс увернулся и обрушился на врага.

...Недавно я был в клубе служебного собаководства ДОСААФ и видел, как небольшого роста худощавый человек проводил беседу с юными собаководами. Он рассказывал им о работе военных собаководов на фронте. Ребята внимательно слушали, задавали много вопросов. О своей фронтовой работе с Барсом Иван скромно умалчивал. Но на его груди сверкал орден Красного Знамени и много медалей.

С. ГАВРИЛОВ,  
полковник в отставке.

НА СНИМКЕ: Москва, 24 июня 1945 года. Парад Победы. По Красной площади проходит 3-я рота парадного расчёта Центральной школы Красной Звезды. На снимке — Иван Гаврилов, Герой Советского Союза, участник Великой Отечественной войны.

Снимок публикуется впервые.

проводена беседа с отрядной вожатой и ребятами. В классе создан и действует пост вице-班主任а.

Просьба редакции этим вопросом заняться работникам Беновского лесхоза.

В наступающее время в Беновской средней школе действует спортивные секции, в которых могут заниматься и ученики первых — четвёртых классов, — сообщили нам заведующий районным отделом народного образования товарищ Мазурин А. Д.

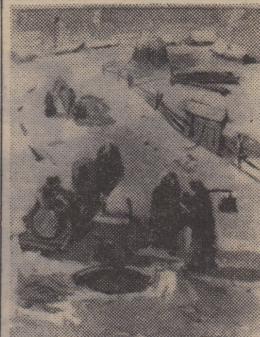
## В ШУШЕНСКОМ РАСТУТ ХУДОЖНИКИ



Зашёл в школу пожилой человек. Голова седая, лицо в густой сетке морщин. Был он чем-то взъярен. При разговоре выяснилось: приехал в Шушенское посмотреть ленинские места, увидел выставку детских рисунков. Один рисунок живо напомнил ему эпизоды прошлой войны. Вот так же горели брянские леса, а две девочки-санитарки несли его на носилках сквозь пылающие деревья... Человек стоял перед детским рисунком и плакал. А в школу зашёл сказать маленькому художнику спасибо.

Шушенской художественной школе 12 лет. Учатся в ней более ста мальчиков и девочек. Конечно, не все её выпускники становятся художниками, но многие продолжают путь в этот прекрасный мир искусства, занимаются в художественных училищах и вузах, работают в художественных мастерских и на фабрике сувениров. А Надя Мильникова и Толя Гуполов вернулись в школу уже преподавателями.

Юных художников можно в Шушенском встретить всюду. У шалаша на озере Первово, на Песчаной и Журавлинской горках, где когда-то работал и отдыхал Ленин. За посёлком стоит гордый речка Шушь.



Зимой она покрывается льдом. Любят здесь кататься на коньках с детьми Владимир Ильин. И вот уже на эскизе девятилетней Жанны Власовой юные фигуристы режут коньками лёд.

Рисунки ребят в основном посвящены родному Шушенску. Женя Софрыгин, например, любит рисовать «старое Шушенское». А работы Толи Прокопенко рассказывают о сегодняшнем дне Шушенского.

Юные художники Шушенского умеют по-особому смотреть вокруг: внимательно и бережно, долго и зорко. Поэтому их работы всегда интересны, а на выставках нет равнодушных зрителей.

А. ЧЕХЛОВ,  
директор детской художественной школы.  
Красноярский край.  
Шушенское

## БАРС НА ФРОНТЕ

В Великую Отечественную войну я командовал отдельным батальоном военного собаководства. На фронтах нам помогали собаки разных служб: ездовые, миномётчики, связные, подрывники танков... Многие фронтовые собаки были выращены пионерами. Сегодня мне хочется рассказать фронтовую былью об Иване Быкове и друге его Барсе.



### ПО СЛЕДАМ НЕОПУБЛИКОВАННЫХ ПИСЕЙ

ПИОНЕРЫ 7-го класса «Б» славгородской средней школы № 1 Могилёвской области написали в редакцию о том, что у отряда практически нет вожатых с производством. Комсомольцы музыкальной школы, которым районом комсомола поступил шефство над отрядом, в школе очень редко. Редакция обратилась в рай-

комитет комсомола с просьбой принять необходимые меры. Как сообщили нам секретары Славгородского района комсомола товарищи Чепелинский Н., в комсомольской организации музыкальной школы по письму ребят проведено комсомольское собрание. В отряд 7-го класса «Б» вожатой направлена член ВЛКСМ Бойничува Л. И. Была

проведена беседа с отрядной вожатой и ребятами. В классе создан и действует пост вице-班主任а.

Просьба редакции этим вопросом заняться работниками Беновского лесхоза.

В наступающее время в Беновской средней школе действует спортивные секции, в которых могут заниматься и ученики первых — четвёртых классов, — сообщили нам заведующий районным отделом народного образования товарищ Мазурин А. Д.

же быть ребятам из младших классов?

По просьбе редакции этим вопросом занялись работники Беновского лесхоза.

В наступающее время в Беновской средней школе действует спортивные секции, в которых могут заниматься и ученики первых — четвёртых классов, — сообщили нам заведующий районным отделом народного образования товарищ Мазурин А. Д.

## СИТУАЦИЯ



### ВМЕСТЕ СО ВСЕМИ?

В пятницу последним уроком была геометрия. Наша учительница заболела, её заменила другая. Вот мы и решили уйти. Две-три девочки были против. Остальные, схватив портфели, тут же выскочили за дверь. Я тоже ушёл, чтобы не отличаться от других.

Раньше я был отличником. И ребята, делая что-нибудь не то, всегда говорили мне: «Ну, ты, конечно, не с нами». Мне это было даже приятно. А потом я начался и захотел стать обыкновенным мальчишкой, как и они все. Не всегда это легко даётся. Иногда я понимаю, что чего-то делать нельзя, но стараюсь поступать, как остальные. Как все, я верчусь и разговариваю на уроках, как все, бегаю сломя голову на переменах... И вот теперь вместе со всеми сорвал урок. Мне очень стыдно и обидно — ведь я обидел человека. Представляю, как рассстроилась учительница, войдя в пустой класс. Но что я мог сделать? Уговорить всех оставаться? Знаю, не получится. Самому оставаться? Стыдно перед мальчишками. Уйти? Стыдно за самого себя. Я знаю, что мальчишка — это сильный и мужественный человек. Но почему же, когда поступаешь, как все мальчишки из нашего класса, так тяжело на душе? Как быть?

Н. КАШИРИН.  
г. Челябинск.

ОТ РЕДАКЦИИ. Вот такой вопрос. Это ведь только кажется, что он обращён к нам: и газете, и читателям. На самом деле это вопрос себе...

### СООБЩЕНИЯ ИЗ СТРАНЫ ЗНАНИЙ О ТОМ, ЧТО

#### УЧИТЬСЯ — ЭТО ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНО

##### КАК МЫ ПОПАЛИ В ИСТОРИЮ

«История» началась в понедельник. В коридоре собирались толпы: на стене висела газета.

— Вот это да! Оказывается, библиотеки уже в первом веке до нашей эры существовали!

— Ты лучше вот что прочитай: как-то сладкоежка принца Фердинанда с сахаром-рафинадом перепутал!

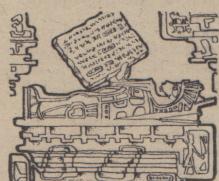
Стенгазета «Исторический вестник» рассказала нам увлекательные факты из истории СССР и всей её истории. Мы весело смеялись, читая собственные ответы на уроках.

Потом были вторник, среда, четверг, а «история» продолжалась. Мы готовились к викторине «Люби и знай свой край родной», делали пособия для исторического кабинета. Вожатые познакомили своих юношей с историей Олимпийских игр. Но все с нетерпением ждали пятницы. В этот день на наших глазах ожила страницы учебников. Мы всей дружиной смотрели этот исторический калейдоскоп и попадали то в древний мир, то в средние века, то в прошлое нашей Родины.

Вот такая у нас была история! И хотя у старшеклассников тоже каждый день происходило что-нибудь «историческое», никто никого не повторял.

Я! Ведь мы сами всё придумали, сами всё подготовили и сами провели Неделю истории.

Владимир АННЕНКОВ.  
Курская область,  
Фатежский район,  
Глебовская средняя школа.



##### О РЫЦАРСКОМ ТУРНИРЕ И... ПЯТЁРКАХ

Вот бы удивились средневековые рыцари, если бы мы притащили их на наш рыцарский турнир! «Де поле бой!» — спросили бы они. — А где латы и мечи? И всё-таки у нас в школе прошёл самый настоящий турнир рыцарей учёбы. Сраженияшли горячие и шумные; соревновались отряды шестилетних. Семьдесят пять человек! Оказалось, что лучшие знатоки русского языка учатся в 6-м «Б». А по алгебре и геометрии 1-е место заняли 6-й «Г». Ребята этого класса ответили даже на самые хитрые вопросы, заданные членами жюри. Они и стали победителями турнира, получили выпивку «За успехи в

## КОМАНДИР ЗА ВСЁ В ОТВЕТЕ

командир, а ты всем демонстрируешь мою слабость.

Первый раз поссорились подруги.

На обратном пути переходили по бревну небольшую речушку. Наташа поскользнулась и в воду полетела. Вылезла мокрая, дрожит, слова сказать не может. Забыла про ссору, Лена тут же подсекла к ней, отдала свою сухую куртку.

##### ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ

Владимир Иванов репутацию круглого дурачка держал крепко. Чего только ребята не предпринимали: и хороших учеников прикрепляли к



### МЫ ЭТОЙ ПАМЯТИ ВЕРНЫ

Тысячи людей со всех концов города-героя Новороссийска приходят к Цемесской бухте, чтобы принять участие в операции «Бескозырька».

Однинадцать лет назад, впервые отмечая годовщину высадки десанта морских пехотинцев под командованием Цезаря Куникова на Малую

**КУРСАНТЫ** нашего училища любят бывать в подшефных школах. Наверное, потому, что ещё самим совсем недавно были юнармейцами. Мои подшефные учатся в средней школе № 61. Часто ко мне обращаются командир юнармейского отряда Марина Гончаренко. Её отряд всегда серьёзно готовится к «Зарнице». Она ни в чём не уступит командирам-мальчишкам: умеет принимать смелые, быстрые решения, очень хитрая, всегда догадывается о намерениях противника.

Игорь МОРДКОВИЧ,  
курсант Новосибирского  
высшего военно-полити-  
ческого училища имени  
60-летия Октября.  
г. Новосибирск,  
средняя школа № 61.

землю, через уснувший городшли с фонарём пятьдесят ребят. Это были в основном ребята из клуба «Шухуровесников». Они зажгли у Вечного огня фонарь славы павшим героям, опустили на волну моря матросскую бескозырьку — символ отваги и му-

жества малоземельцев, положив начало традиции.

«Слава боевая десанта не умрёт!» — слова этой песни о героях-куниковых были для них девизом. Его подхватили новые поколения новороссийских школьников.

На этот раз вместе с новороссийцами на обагрённый кровью клочок суши пришли

### «ЗАРНИЦА»: ДРУЖБА, ДЕЛА, ПОИСК...

**В** ЯНВАРЕ в нашей школе открылся клуб «Юный следопыт». Мы решили собрать материалы о женщинах — участницах Великой Отечественной войны. И наш первый поиск был связан с именем Наталии Каучевской. Многих воинов вынесла с поля боя отважная медицинская сестра. 20 ноября 1942 года, защищая медсанбат от фашистских автоматчиков, Наташа героически погибла. Сейчас в клубе собраны материалы о Зое Космодемьянской, Гулье Королёвой. Скоро наша школа будет праздновать

свой сорокалетие. На этот праздник мы собираемся привлечь родных и близких героев.

Нарина АРЮТЮНЯН,  
председатель клуба «Юный следопыт».  
Армянская ССР, г. Ереван,  
средняя школа № 30.

**Ю НАРМЕЙЦЫ** Петровского района приняли активное участие в месячнике обороно-массовой работы, посвящённом Дню Советской Армии и Военно-Морского Флота. В батальонах прошли смотры строя и песни, соревнования по юнармейским специальностям, встречи с ветеранами

машинные задания. Приходят к Иванову, а дома его нет. Раз зашли, два, три... Лена сказала остальным, чтобы шли домой. Сама осталась. Дождалась Володю и уговорила его делать уроки вместе с ней. А на следующий день Иванов получил сразу две двойки. Нарочито представляет, каково было командин-

### ЧУВСТВО ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Но Лена опять пошла к нему домой, несмотря на обиду. Молча! Она вообще мало разговаривает и не любит шума по каждому поводу. Лена предпочитает другое засучить рукава и действовать. Какие отговорки могут быть у других, если командир работает? Не раз Лена Бородко доказывала, что чувство ответственности — сила совсем не малая. И повары 6-го «А» уверены, что командир у них — надёжный.

А. ГЛАЗУНОВ,  
(Наш специальный корреспондент).  
Калининград.  
средняя школа № 9.

члены Всесоюзного военно-патриотического клуба «Малая земля» — посланцы городов-героев.

Минутой молчания ветераны и молодёжь почтили память погибших. На волны Чёрного моря легла матросская бескозырька.

Т. КРАСНОВА.  
(Наш корреспондент).  
Фото И. ЖУРАВЛЕВА.

Великой Отечественной войны, воинами Советской Армии.

Двадцать школ района участвовали в пионерской военно-спортивной игре на местности «Штурм». Первое место по итогам месячника занял батальон Константиновской средней школы. Победители были сфотографированы у развернутого знамени районной игры «Зарница».

23 февраля во всех сёлах зарничники проведут политинформации. Лучшие юнармейцы в этот день станут в почетный пионерский караул у памятников и обелисков воинской славы.

Л. УМЕРЕНКО,  
секретарь Петровского района комсомола.  
Ставропольский край.

семнадцатом дому вроде бы ни к чему. Вот только Сергей Кассап, Олег Коротков, Миша Грибачев и ещё двадцать пять мальчишек (две хоккейные команды!) с этим не согласны.

— Была у нас площадка, — говорят они. — Каждый год мы сами заливали её, строили из льда борттики. Но в этом году у нас даже нет шланга, чтобы залить каток.

— Зачем вам шланг? — говорят теперь в ЖЭКе (это была последняя неофициальная встреча без клюшек и шайб, счёт стал 5:0). — Вполне можно играть на площадках по Скаковой улице у дома № 34а и Ленинградского проспекта у дома № 9...

Побывали мы с мальчишками там. Хозяева гостеприимно встретили нас, выслушали и сказали:

— Рады помочь, но как? Целый день на льду яблоко упасть не негде: хоккеистов сменяли фигуристки, потом на лёд вышли мальчиши с папами и мамами — во дворах ждали пополнения в хоккейных командах.

...Пока все «встречи» заканчиваются поражением мальчишек. Каждый день они вынуждены обивать логоры своего ЖЭКа. Но всё напрасно — ни шланга, ни досок, ни столов ребятам терпят одно поражение за другим.

Сейчас в ЖЭКе № 11 счита-

ют,

и

в-

мощные задания. Приходят к Иванову, а дома его нет. Раз зашли, два, три... Лена сказала остальным, чтобы шли домой. Сама осталась. Дождалась Володю и уговорила его делать уроки вместе с ней. А на следующий день Иванов получил сразу две двойки. Нарочито представляет, каково было командин-

### ТОВАРИЩИ ВЗРОСЛЫЕ, ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

5:0

### В ПОЛЬЗУ... ШЛАНГА

Первое поражение мальчишек получили ещё летом — в кабинете начальника ЖЭКа № 11 Ленинградского района.

— Будет вам зимой площадка, — твёрдо заверил будущую хоккейную команду Джемал Артёмович Парула.

Осенью, когда в соседних дворах началась подготовка к зимнему сезону, мальчишки вспомнились: может, забыли в ЖЭКе о своём обещании?

— Зачем волнуетесь, — начал успокаивать юных хоккеистов Джемал Артёмович. — Зря волнуетесь. Обещали — значит, сделаем.

Это была вторая встреча. Были потом и другие. И теперь все свои неофициальные встречи с работниками ЖЭКа ребята, которые живут в доме № 18 по Верхней улице, записывают в «турнирную таблицу». Счёт растёт с каждым днём. Так, не наеди ни разу хоккейных доспехов, не взяв в руки клюшки, любители хоккея терпят одно поражение за другим.

Сейчас в ЖЭКе № 11 счита-

ют,

и

в-

мощные задания. Приходят к Иванову, а дома его нет. Раз зашли, два, три... Лена сказала остальным, чтобы шли домой. Сама осталась. Дождалась Володю и уговорила его делать уроки вместе с ней. А на следующий день Иванов получил сразу две двойки. Нарочито представляет, каково было командин-

и

в-

мощные задания. Приходят к Иванову, а дома его нет. Раз зашли, два, три... Лена сказала остальным, чтобы шли домой. Сама осталась. Дождалась Володю и уговорила его делать уроки вместе с ней. А на следующий день Иванов получил сразу две двойки. Нарочито представляет, каково было командин-

и

в-

мощные задания. Приходят к Иванову, а дома его нет. Раз зашли, два, три... Лена сказала остальным, чтобы шли домой. Сама осталась. Дождалась Володю и уговорила его делать уроки вместе с ней. А на следующий день Иванов получил сразу две двойки. Нарочито представляет, каково было командин-

и

в-

мощные задания. Приходят к Иванову, а дома его нет. Раз зашли, два, три... Лена сказала остальным, чтобы шли домой. Сама осталась. Дождалась Володю и уговорила его делать уроки вместе с ней. А на следующий день Иванов получил сразу две двойки. Нарочито представляет, каково было командин-

и

в-

мощные задания. Приходят к Иванову, а дома его нет. Раз зашли, два, три... Лена сказала остальным, чтобы шли домой. Сама осталась. Дождалась Володю и уговорила его делать уроки вместе с ней. А на следующий день Иванов получил сразу две двойки. Нарочито представляет, каково было командин-

и

в-

мощные задания. Приходят к Иванову, а дома его нет. Раз зашли, два, три... Лена сказала остальным, чтобы шли домой. Сама осталась. Дождалась Володю и уговорила его делать уроки вместе с ней. А на следующий день Иванов получил сразу две двойки. Нарочито представляет, каково было командин-

и

в-

мощные задания. Приходят к Иванову, а дома его нет. Раз зашли, два, три... Лена сказала остальным, чтобы шли домой. Сама осталась. Дождалась Володю и уговорила его делать уроки вместе с ней. А на следующий день Иванов получил сразу две двойки. Нарочито представляет, каково было командин-

и

в-

мощные задания. Приходят к Иванову, а дома его нет. Раз зашли, два, три... Лена сказала остальным, чтобы шли домой. Сама осталась. Дождалась Володю и уговорила его делать уроки вместе с ней. А на следующий день Иванов получил сразу две двойки. Нарочито представляет, каково было командин-

и

в-

мощные задания. Приходят к Иванову, а дома его нет. Раз зашли, два, три... Лена сказала остальным, чтобы шли домой. Сама осталась. Дождалась Володю и уговорила его делать уроки вместе с ней. А на следующий день Иванов получил сразу две двойки. Нарочито представляет, каково было командин-

и

в-

мощные задания. Приходят к Иванову, а дома его нет. Раз зашли, два, три... Лена сказала остальным, чтобы шли домой. Сама осталась. Дождалась Володю и уговорила его делать уроки вместе с ней. А на следующий день Иванов получил сразу две двойки. Нарочито представляет, каково было командин-

и

в-

мощные задания. Приходят к Иванову, а дома его нет. Раз зашли, два, три... Лена сказала остальным, чтобы шли домой. Сама осталась. Дождалась Володю и уговорила его делать уроки вместе с ней. А на следующий день Иванов получил сразу две двойки. Нарочито представляет, каково было командин-

и

в-

мощные задания. Приходят к Иванову, а дома его нет. Раз зашли, два, три... Лена сказала остальным, чтобы шли домой. Сама осталась. Дождалась Володю и уговорила его делать уроки вместе с ней. А на следующий день Иванов получил сразу две двойки. Нарочито представляет, каково было командин-

и

в-

мощные задания. Приходят к Иванову, а дома его нет. Раз зашли, два, три... Лена сказала остальным, чтобы шли домой. Сама осталась. Дождалась Володю и уговорила его делать уроки вместе с ней. А на следующий день Иванов получил сразу две двойки. Нарочито представляет, каково было командин-

и

в-

мощные задания. Приходят к Иванову, а дома его нет. Раз зашли, два, три... Лена сказала остальным, чтобы шли домой. Сама осталась. Дождалась Володю и уговорила его делать уроки вместе с ней. А на следующий день Иванов получил сразу две двойки. Нарочито представляет, каково было командин-

и

в-

мощные задания. Приходят к Иванову, а дома его нет. Раз зашли, два, три... Лена сказала остальным, чтобы шли домой. Сама осталась. Дождалась Володю и уговорила его делать уроки вместе с ней. А на следующий день Иванов получил сразу две двойки. Нарочито представляет, каково было командин-

и

в-

мощные задания. Приходят к Иванову, а дома его нет. Раз зашли, два, три... Лена сказала остальным, чтобы шли домой. Сама осталась. Дождалась Володю и уговорила его делать уроки вместе с ней. А на следующий день Иванов получил сразу две двойки. Нарочито представляет, каково было командин-

и

в-

мощные задания. Приходят к Иванову, а дома его нет. Раз зашли, два, три... Лена сказала остальным, чтобы шли домой. Сама осталась. Дождалась Володю и уговорила его делать уроки вместе с ней. А на следующий день Иванов получил сразу две двойки. Нарочито представляет, каково было командин-

и

в-

мощные задания. Приходят к Иванову, а дома его нет. Раз зашли, два, три... Лена сказала остальным, чтобы шли домой. Сама осталась. Дождалась Володю и уговорила его делать уроки вместе с ней. А на следующий день Иванов получил сразу две двойки. Нарочито представляет, каково было командин-

и

в-

мощные задания. Приходят к Иванову, а дома его нет. Раз зашли, два, три... Лена сказала остальным, чтобы шли домой. Сама осталась. Дождалась Володю и уговорила его делать уроки вместе с ней. А на следующий день Иванов получил сразу две двойки. Нарочито представляет, каково было командин-

и

в-

мощные задания. Приходят к Иванову, а дома его нет. Раз зашли, два, три... Лена сказала остальным, чтобы шли домой. Сама осталась. Дождалась Володю и уговорила его делать уроки вместе с ней. А на следующий день Иванов получил сразу две двойки. Нарочито представляет, каково было командин-

и

в-

мощные задания. Приходят к Иванову, а дома его нет. Раз зашли, два, три... Лена сказала остальным, чтобы шли домой. Сама осталась. Дождалась Володю и уговорила его делать уроки вместе с ней. А на следующий день Иванов получил сразу две двойки. Нарочито представляет, каково было командин-

и

в-

мощные задания. Приходят к Иванову, а дома его нет. Раз зашли, два, три... Лена сказала остальным, чтобы шли домой. Сама осталась. Дождалась Володю и уговорила его делать уроки вместе с ней. А на следующий день Иванов получил сразу две двойки. Нарочито представляет, каково было командин-

и

в-

мощные задания. Приходят к Иванову, а дома его нет. Раз зашли, два, три... Лена сказала остальным, чтобы шли домой. Сама осталась. Дождалась Володю и уговорила его делать уроки вместе с ней. А на следующий день Иванов получил сразу две двойки. Нарочито представляет, каково было командин-

## МАТЬ



Этот снимок был сделан в Александровском саду, у Кремля.

Старая женщина в чёрном положила к Вечному огню небольшой букет, постояла и тихо опустилась на холодный камень.

Маленькая девочка протянула ей букет гвоздик, она взяла его машинально и села снова, положив цветы на колени, не обращая внимания на прохожих, на оператора с кинонамером, на меня...

Федосия Аникимовна Гаранина не была на фронте. Всю войну прожила деревне Красная Дубрава. Работала в колхозе. Проводила в сорок первом году на фронт двух сыновей — Капитона и Михаила. Проводила двух, а встретила одного. О Михаиле — только весточка, письмо из части, что пропал Михаил Гаранин без вести в тяжёлых боях под Белгородом.

Такой она осталась в моей памяти — старая женщина, сидящая на тёмном камне.

Мать не пришедшего с войны солдата.

И. ТИМОШИН.  
Фото АВТОРА.

## ТАКИЕ ТЁПЛЫЕ ПИСЬМА!

Шестой год мы вместе. Живём и учимся в интернате. Очень подружились за это время. А когда воспитательница Нина Ефимовна приносит письмо, в классе у нас особенно светло и радостно.

Мы знаем: это письмо от Николая Ивановича или от Михаила Лазаревича. Или ещё от кого-то из наших друзей. А их у нас 50!

...Началось всё девять лет назад, когда нас в интернате ещё не было. Наши старшие товарищи узнали, что в годы войны наш Красноярский край шефствовал над воинами Полярной Мурманской дивизии Карельского фронта. И от пионеров шли на фронт письма, посыпки.

«Продолжим традицию», — решили наши ребята. — Разыщем воинов».

В газете «Советская Хакасия» они прочитали о коман-

дире Николае Ивановиче Шапкине, о стремительных атаках на высотах «Ступня» и «Скалистая», о разведчиках-лыжниках.

Ребята написали Николаю Ивановичу. Он откликнулся, приспал адреса, фотографии друзей. И начался поиск.

Выросли наши старшие товарищи, ушли из интерната и передали нам эту добрую эстафету — теперь мы переписываемся с фронтовиками, мы продолжаем поиск. Очень дороги нам эти письма! Какая это радость, какое волнение — поддержать в руках письмо фронтовика! Такое доброе, теплое, написанное человеком, который когда-то скрывал в руках гранату, защищая нашу Отчизну. Спасибо вам, фронтовики!

Пионеры 6-го класса «А», школа-интернат. Красноярский край, г. Черногорск.

## ХОЧЕШЬ ПОГОВОРИТЬ С ПИСАТЕЛЕМ?

ТЕПЕРЬ многие хотят быть интеллигентными. Даже те, кому кажется, что интеллигентность — это какая-то ерунда, мякотелость, «ни рыбы ни мяса», очки на носу и тоенные ножки. Даже эти насмешники про себя завидуют «интеллигентам» и понимают, что в наше время быть интеллигентным — легко общаться с людьми, много знать о достижениях человеческой культуры, самому что-то творить, создавать. И обладать ещё некими удивительными, неуводимыми свойствами, которые и делают интеллигентного человека интеллигентным.

Заметьте, я говорю «интеллигентным», а не «интеллигентом». Давайте сразу уяснимся, что есть разница в этих понятиях. Хотя, казалось бы, они так близки и одно породлено другим. Но разница существенная.

Вы, вероятно, слышали, что слово «интеллигент» произошло от латинского «интеллект» (ум, способность мыслить), а ввёл его в обход около ста лет назад русский писатель П. Бородкин. Интеллигент в отличие от рабочих и крестьян, занятых физическим, ручным трудом, и в отличие от богатой аристократии, вообще никаким трудом не занятой, стали называть людей образованных, людей умственного труда: учёных, инженеров, врачей, учителей, духовенство, чиновников, офицеров, писателей, художников, журналистов, студентов. Когда-то представителей этих профессий было не так много, зато число их быстро увеличивалось по вследу, а теперь, как вы знаете, и профессий подобных не счесть, и заняты в них многие миллионы людей.

Но значит ли это, что всякий человек с образованием — интеллигент? И наоборот, что интеллигентность — это прежде всего образованность? Как ни странно, нет. Встречаются совсем неинтеллигентные доктора наук и вместе с тем — интеллигентные рабочие или интеллигентные дети. Порою мы даже слышим: «Какой интеллигентный ребёнок!» А ведь у ребёнка нет диплома, а самый хороший рабочий всё-таки не инженер или академик.

Жизнь и опыт сделали свой отбор: принадлежать (внешне) к интеллигентции сравнительно негрудно, а вот БЫТЬ интеллигентным (по сути) — это потруднее. Это уже нечто другое. Ибо это, как сказали бы взрослые, уже не социальная, а скорее нравственная категория.

В чём же дело? Давайте проанализируем.

Какие люди кажутся нам интеллигентными?

Бежливые? Деликатные? Воспитанные? Не так ли?

Тогда, может быть, достаточно научиться не грубить старикам и подавать женщинам пальто — и.., дело, так сказать, в шляпе?

Вряд ли. Вспомните, в кино, в книгах сколько мы встречали благовоспитанных негодяев и обаятельных подлецов? Плохой человек, как правило, маскируется под хорошего, его не ухватишь так просто. «Под хорошего», — сказали мы. — Мас-

куха. Теперь мы узнали: это делать нельзя. Оказывается, в принципе даже комар не стоит убивать, не узнав прежде, зачем он тут летает. Бережное отношение ко всему живому мы называем гуманным, то есть человеческим.

Вы наверное, догадываетесь, к чему я клоню?

Если надо жалеть каждую ромашку, воробья, жуков, куст, ручей, то как же нужно относиться к человеку, который есть высшее создание природы?..

А разве это дело мы не забываем об этом?.. Разве не проскальзываем мимо друг друга без внимания, раз-

добр. Или, напротив, слишком твёрдо стоим на своём, слишком непреклонен. Даже себе во вред.

Но можно ли слишком жалеть цветок, воробья, ручей? Любить слишком? Быть добрым слишком?.. Разве мы отмываем, например, свои чувства к самим себе: самоохранение, восхищение собою, внимания к себе, к каждой своей прихоти и каждой своей царщине?

ПОМНИ: другому так же больно от его царствий, как тебе от твоих.

Попробуй не наступить, а уступить! Не захватить, а

выше интересов других людей.

Не ври.

Это очень трудно. Но возьми и не ври. Скажи себе: с сегодняшнего дня я не вру. Вообще.

Как ни парадоксально, тем самым ты причинишь кучу неудобств и себе, и другим, но учи, что твёрдость — такое же необходимое качество интеллигентности, как и мягкость.

Черепаха такая твёрдая, потому что она такая мягкая. Запомни.

Главное — не ври.

Ложь и трусость — два самых главных врага человека.

Ты же не хочешь, чтобы тебе врили?

Это оскорбительно, это унижает и обижает человека, как никто. Ты веришь, а тебе врут. Представляешь?

Поэтому — сам не ври.

Некоторым кажется, что интеллигентность — это когда человек и муки не обидит. А говоря правду, придётся обижать лгунов. Но если человек терпит ложь, пусть потерпит тогда и обиду.

Конечно, интеллигентный человек не станет обижать муку ни с того ни с сего. Но он способен с оружием в руках защищать Родину, защищать слабых и обиженных, отдать свою жизнь ради жизни других людей.

Может быть, отдавая свою жизнь ради друзей — это тоже слишком?

Но иначе интеллигентные люди не поступают.

Скажи себе: это слишком. Лучше мне жить покой, добра наживать. Никуда не лезть, ничем не рисковать. И не надо мне вашей интеллигентности. Переживём. Обойдёмся.

Что ж, тебя никто не заставляет. Силой никто не тащит.

ЧЕЛОВЕК только сам может воспитать в себе интеллигентность, быть интеллигентным.

Но только берегись в таком случае одного: своего сердца.

Человеческое сердце так устроено, что оно на всё реагирует. На боль — свою и чужую, на беду — свою и чужую, на радость — свою и чужую. Оно не может иначе.

И если твой сердце бьётся, не ври, что оно не бьётся, не отзыается на происходящее.

Себе не ври. Это самый опасный вид вранья.

Мы говорили, что слово «интеллигент» произошло от латинского «интеллект» (ум). Я думаю, теперь вам понятна разница: потому что слово «интеллигентность» следовало бы произвести от слова «сердце» (по-латински «кардио»). И это бы было точнее.

Рис. В. РОДИНА.



кируется». Стало быть, вежливость и деликатность сами по себе вещи неплохие. Но суть всё-таки не в них.

Может быть, она в особом воспитании?

Да, воспитание интеллигентности — важная вещь, но мы знаем: для этого нет специальных школ или дополнительных уроков.

И тем не менее интеллигентным легко быть каждому.

Отвлечёмся на минуту. Поговорим об охране природы.

Да, как ни странно.

СЕЙЧАС все стремятся стать друзьями природы, охранять её, все побоялись: природу надо беречь. Можно не задумываясьбросить в море полиэтиленовый пакет, а потом выяснится, что его проглотила, принял за медузу, морская черепаха, которая жила триста лет, и в минуту издохла. Ещё вчера мы беспечно набирали в поле охапки цветов, поддавали ногой муравейники, жестоко били камнями безвинного

людошно, не замечая людей вокруг себя? Занятые собою, мы растягиваем других локтями, и все люди кажутся нам на одно лицо.

Для интеллигентного человека это вездесущее невозможно. Секрет интеллигентности прост: внимание. Если вы будете внимательны в любому человеку, с которым вступаете во взаимообщения — будь то случайный попутчик в трамвае или родная мать, — то это и будет ключ поведения. Попробуйте.

Если исходить из того, что любой человек так же сложен, интересен, глупок, раним, как вы сами, то вы не сможете ни за что ни про что причинить ему неудобство, неприятность, а тем более горе, жестокую обиду, рану.

— ИНТЕЛЛИГЕНТ! — говорим мы про того, кто (на наш взгляд) слишком чувствителен, деликатен, всех пропускает вперёд, а сам не успевает войти или выйти. Кто слишком мягок и вежлив, слишком

отдать. Не кулак показать, а протянуть ладони. Не спрятать, а поделиться. Не орать, а выслушать. Не разорвать, а склонить.

Попробуй — и ты увидишь, как интересен будет получаться. И какое удивительное чувство прольётся в сердце и согреет его.

Жизнь полна таких неожиданностей, случайностей, порывов, что всё равно, как бы мы ни старались, хоть нехотя, кого-нибудь обидим, оскорбим, причиним боль. Но мы будем осознавать, что сделали, и страдать: зачем и как это вышло?..

Старайся ради себя не причинять вреда другому человеку.

Не проси о том, что можешь сделать сам.

Не делай другому того, чего не хотел бы себе.

Не ври.

ИНТЕЛЛИГЕНТНОСТЬ — это прежде всего искренность. Люди всегда лгут для своей выгоды. Но интеллигентный человек не может ставить свою выгоду